

«Мое профессиональное кредо»

Еще с детства я мечтала стать учителем. И вот моя мечта сбылась!

Вот уже 9 лет я работаю в своей родной Александровской школе.

По окончании 11 класса директор школы интересовался, кем хотим стать в будущем и в какие учебные заведения собираемся поступать. К тому времени я уже точно определилась, что моя будущая профессия – учитель.

После окончания Карасукского педагогического колледжа устроилась на работу в Александровскую школу, в которой работаю по настоящее время учителем географии.

В выборе именно этой профессии есть заслуга моих родителей и учителей, на которых хочется быть похожими, которые являются для меня наставниками и во многом примером для подражания.

За все время работы в школе, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом все больше убеждаюсь, как это нелегко – учить и воспитывать детей.

Профессия педагога всем известна. Кто-то считает ее трудной, кто-то легкой. Сколько сил, терпения и труда требует она.

Я считаю, что педагог должен соответствовать своей профессии, идти в ногу со временем, быть современным, умным, добрым, интересным, порядочным, воспитанным человеком.

Каждому учителю хочется иметь умных, ярких, способных и талантливых учеников. Но дети приходят разные: с разными способностями, возможностями, знаниями, умениями и навыками. И задача учителя заключается в том, чтобы увидеть и раскрыть эти способности в каждом ученике. А для этого нужно заинтересовать ребенка.

Чтобы сделать свой урок интересным, насыщенным, ярким, я использую разные формы работы: работа в парах, групповая работа, беседа, дискуссии, самопроверка, взаимопроверка; использую информационные технологии – видеоролики, презентации, видеофрагменты, онлайн-тестирование.

Я считаю, что учитель – это не только человек, дающий знания, это, прежде всего, человек, любящий детей, наставник, хороший собеседник, человек, к которому можно обратиться за советом, поделиться с ним радостью или неудачей, поддержать ребенка в трудный момент. К этому должен стремиться каждый, стремлюсь и я. Как сказал М. Горький: «Детей должны воспитывать люди, которые по природе своей тяготеют к этому делу, требующей великой любви к ребятишкам, великого терпения и чуткой осторожности в обращении с будущими строителями нового мира».

Если бы мне предложили другую работу, скорее всего, отказалась бы, потому что ничего, кроме как учить и воспитывать детей делать не умею и уже без этого не представляю своей жизни. И именно поэтому учитель для меня – это не профессия, это образ жизни. Наверное, это и есть моя педагогическая философия.