

## Тема урока «Части Мирового океана»

### Цель урока:

#### Образовательная:

- способствовать формированию у обучающихся представления о Мировом океане и его составных частях;
- называть и показывать океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, архипелаги.

#### Развивающая:

- продолжить формирование навыков работы с картой в процессе самостоятельной поисковой деятельности;
- развитие познавательных интересов и потребностей: внимание и восприятие.

#### Воспитательная:

- воспитание чувства патриотизма к своей Родине через рассмотрение крупных островов, полуостровов и морей России.

**Оборудование:** учебник «Начальный курс географии» Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова, физическая карта полушарий, атласы с контурными картами, мультимедийная презентация, ноутбук, колонки.

### План урока

- I. Организационный момент (1 минута)
- II. Актуализация знаний (10 минут)
- III. Изучение нового материала (20 минут)
- IV. Закрепление изученного материала (6 минут)
- V. Рефлексия (6 минут)
- VI. Домашнее задание (1 минута)
- VII. Выставление оценок за урок (1 минута)

### Ход урока

#### I. *Организационный момент*

1. Приветствие.
2. Объяснение хода урока.
3. Постановка задач урока.

- Здравствуйте, ребята! Начинаем наш урок. Посмотрите, все ли есть у вас на столах: учебник, тетрадь, дневник, атлас, ручка, линейка, карандаш, ластик.

Я желаю вам плодотворной работы. Думаю, что сегодняшний день нам позволит подняться на ступеньку выше. Успехов вам и удач! Будет трудно, я помогу.

#### II. *Актуализация знаний* (проводится в тестовой форме) Слайд №3, №4

Тестовая работа.

1. Что называется гидросферой?
  - а) воздушная оболочка Земли; б) каменная оболочка Земли; в) водная оболочка Земли.
2. Вода гидросферы может находиться:
  - а) только в жидком состоянии; б) в жидком и твёрдом состоянии; в) в жидком, твёрдом и газообразном состоянии.

3. К водам суши относятся:

а) реки, озёра; б) реки, озёра, моря, ледники; в) реки, озёра, болота, ледники.

4. Какой воды на Земле больше:

а) солёной; б) пресной.

5. Мировой круговорот воды начинается:

а) на суше; б) в атмосфере; в) в Мировом океане.

6. Основную часть гидросферы составляют:

а) воды Мирового океана; б) воды суши; в) вода в атмосфере.

7. Водная оболочка Земли состоит из:

а) вод суши и вод Мирового океана; б) вод Мирового океана и ледников;  
в) ледников, подземных вод и рек.

8. Как называется процесс перехода воды из пара в жидкое состояние?

а) испарение; б) таяние; в) конденсация.

9. Непрерывный процесс перемещения воды из океана на сушу и с суши в океан называется:

а) Мировым круговоротом воды; б) конденсацией; в) испарением.

10. Какие оболочки Земли объединяет Мировой круговорот?

а) гидросферу и биосферу; б) атмосферу и литосферу;

в) литосферу, гидросферу, атмосферу и биосферу.

**Ответы:** 1 – в; 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – а; 7 – а; 8 – в; 9 – а; 10 – в.

## **II. Изучение нового материала.**

- Мы с вами продолжаем изучение еще одной оболочки Земли – гидросферы. Давай вспомним с вами, что такое гидросфера (Гидросфера – это водная оболочка Земли).

- Из каких частей она состоит? (Основную часть гидросферы составляет вода Мирового океана, меньшие части – воды суши и вода в атмосфере).

- 98 % воды планеты содержится в Мировом океане. Мировой океан занимает 75 % площади земного шара. Откройте атласы и найдите, где находится Мировой океан? (его на картах нет).

- На самом деле Мировой океан это совокупность всех океанов. Нашу планету правильнее было бы назвать Океанией. Мировой океан – самое большое скопление воды на земной поверхности, основная часть гидросферы. Это единое водное пространство, которое нигде не прерывается. Из любой его точки можно попасть в любую другую, не пересекая сушу.

- Мы сегодня познакомимся с частями Мирового океана. Слайд №1

- Целью нашего урока является: сформировать представление о Мировом океане, его составных частях, о размещении суши в нём. Слайд №2

- Откройте атласы. Сколько океанов на нашей планете? (5) Покажите их. (Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Южный).

- Вода заполняет четыре огромные впадины, образуя четыре океана. Слайд №5

Тихий-179,5 млн км<sup>2</sup>;

Атлантический- 91,6 млн км<sup>2</sup>;

Индийский 76,3 млн км<sup>2</sup>.

Северный Ледовитый – 14,0 млн км<sup>2</sup>;

- Покажите океаны по мере увеличения их площади (Северный Ледовитый, Индийский, Атлантический, Тихий океаны).

- Самый большой из четырех океанов – Тихий. Его площадь составляет почти половину площади всего Мирового океана. Это более трети поверхности Земли, больше площади всей суши, поэтому Тихий океан называют еще Великим. Слайд №6

- Атлантический океан занимает второе место по площади. Протяженность Атлантического океана с севера на юг почти такая же, как у Тихого, а с запада на восток – гораздо меньше. Слайд №7

- Индийский океан меньше Атлантического. Однако на занимаемой им площади могут свободно поместиться три материка: обе Америки и Африка. Этот океан в основном находится в Южном полушарии. Слайд №8

- Северный Ледовитый океан – самый маленький из океанов, он в 14 раз меньше Тихого. Расположен Северный Ледовитый океан на самом севере планеты, поэтому получается, что все берега у него южные. Слайд № 9

- Некоторые ученые предлагают выделять еще Южный океан, омывающий Антарктиду.

- Как можно объяснить названия океанов? Тихим океан назвал Ф. Магеллан, т.к. во время его экспедиции этот океан был абсолютно тих, не было ни одного шторма. Как оказалось позднее, Тихий океан – самый буйный, штормовой и опасный.

- Атлантический назван по имени Атлантиды – государства-материка, который погрузился на дно океана. А может быть, и по народу – атлантам – высоким и сильным людям, исчезнувшим вместе с материком.

Индийский океан назван по стране Индии, куда европейцы стремились за пряностями. Плыли в Индию – сказочно богатую страну – по Индийскому океану.

Северный Ледовитый океан находится на севере Земли и действительно покрыт мощными льдами. Русские поморы называли океан Студеным морем.

В Мировом океане находятся крупные участки суши – материка. Слайд №10

- Назовите и покажите их на карте по мере уменьшения их площади (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Антарктида.) (вызывается 1 человек для показа по карте).

- Кроме материков в Мировом океане есть небольшие участки суши, окруженные со всех сторон водой, - это острова. Слайд №11. Самый большой остров на Земле – Гренландия. Найдите и покажите его на карте полушарий. Острова различаются по происхождению на:

1. Материковые – это крупные острова, расположенные недалеко от побережья материка. Они откололись от материка при движениях земной коры. Когда-то они были частью материков (о. Великобритания, о. Мадагаскар). Слайд №12

2. Вулканические острова – это часто вершины подводных вулканов, многие из которых являются потухшими, но некоторые извергаются до сих пор (Гавайские острова, Курильские острова). Слайд №12

3. Коралловые острова – это небольшие по площади острова, образованные деятельностью морских коралловых полипов. Острова образуются в теплых водах, т.к. коралловые полипы – теплолюбивые животные. На картах коралловые острова показаны красными скобками (Острова Туамоту, Большой Барьерный риф). Слайд №12

- А знаете ли вы, какой остров говорит о своей принадлежности к одежде? (о.Ямайка)

- В океане, кроме материков и островов, встречаются еще и архипелаги. Группа островов, лежащих недалеко друг от друга, называется архипелагом. Архипелагом являются знакомые нам вулканические Гавайские острова, Японские острова, Огненная Земля и т. д). Слайд №13

- Полуостров – это участки материков и островов, глубоко вдающиеся в океан. Слайд №14

- Знаете ли вы, какой полуостров говорит о своем малом росте? (п-ов Ямал)

- В пределах каждого океана выделяются моря и заливы.

- Что такое море? Ответ найдите на с. 72.

Море – часть океана, отделенная от него островами или полуостровами, отличающаяся от океана свойствами воды, обитателями. Слайд № 15

В зависимости от положения по отношению к материку моря бывают внутренними и окраинными. Слайд №16

- Найдите в учебнике ответ на вопрос, чем отличаются внутренние моря от окраинных. Внутренними называются моря, почти со всех сторон окруженные сушей, например Черное. Моря, находящиеся у краев материков, называют окраинными. Примером окраинного моря является Берингово море.

- А как вы думаете, море бывает без берегов? В Атлантическом океане есть «море без берегов» - Саргассово море, границы которого образуют океанические течения. Оно получило свое название от саргассовых водорослей бурого цвета.

- Последняя часть Мирового океана – залив. Залив – часть моря или океана, вдающаяся в сушу. По свойствам воды, особенностям течений, обитающим организмам заливы несильно отличаются от «своих» морей и океанов. Слайд №17

- Найдите на карте четыре залива.

- Части Мирового океана соединяются между собой проливами. Пролив – узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами материков или островов. Слайд №18 Самый широкий на Земле пролив – пролив Дрейка, соединяющий Тихий и Атлантический океаны. Его ширина около 1000 км.

- Гибралтарский пролив, соединяющий Средиземное море с Атлантическим океаном, в самом узком месте не шире 14 км.

- Вот мы с вами и познакомились с частями Мирового океана. Слайд №19

#### **IV. Закрепление изученного материала.**

Задание 1:

- Пользуясь картами атласа, определите, внутренними или окраинными являются моря (вызывается 1 учащийся для выполнения задания у карты, остальные на местах): а) Красное – внутреннее; б) Карское – окраинное; в) Аравийское – окраинное; г) Балтийское – внутреннее; д) Черное – внутреннее; е) Берингово – окраинное; ж) Белое – внутреннее; з) Баренцево – окраинное.

Задание 2. Работа в парах. Игра «Самый, самый» (заполнить пропуски в предложениях).

1. Самый большой материк - ... (Евразия);
2. Самый большой океан - ... (Тихий);
3. Самый широкий пролив - ... (пролив Дрейка);
4. Самый маленький материк - ... (Австралия);
5. Самый маленький океан - ... (Северный Ледовитый);
6. Самый большой остров на Земле - ... (остров Гренландия).

Задание 3 (учитель говорит названия заливов, а учащиеся должны определить, частью какого океана они являются): Мексиканский залив – часть Атлантического океана; Бенгальский залив – часть Индийского океана; Бискайский залив – часть Атлантического океана; Гвинейский залив – часть Атлантического океана.

Задание 4. Работа в парах. Заполнить таблицу.

- Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, текст параграфа составьте описание океанов по плану (план на каждой парте).

План	Тихий океан	Индийский океан	Северный Ледовитый океан	Атлантический океан
1. Какое место занимает по площади?	Первое	третье	четвертое	второе
2. С какими другими океанами связан?	с Атлантическим, Индийским, Северным Ледовитым	с Тихим и Атлантическим	с Тихим и Атлантическим	с Тихим, Индийским, Северным Ледовитым
3. Какие материки омывает?	Евразию, Австралию, Антарктиду, Южную Америку, Северную Америку	Евразию, Австралию, Антарктиду, Африку	Северную Америку, Евразию	Евразию, Африку, Северную Америку, Южную Америку, Антарктиду

#### **V. Рефлексия:**

- Сегодня на уроке мы познакомились с частями Мирового океана.
- Что нового и интересного вы узнали на уроке?
- Какие вопросы и задания вызвали у вас затруднения?
- Что вам больше всего понравилось на уроке?

**VI. Домашнее задание:** параграф 24, ответить на вопросы в конце параграфа, отметить на контурной карте в атласе следующие географические объекты: Слайд №20

- 1) океаны (Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый);
- 2) моря (Берингово, Черное, Красное, Средиземное, Аравийское, Карское);
- 3) заливы (Бискайский, Бенгальский, Мексиканский);
- 4) острова (Гренландия, Гавайские);
- 5) проливы (Берингов, Дрейка, Магелланов, Гибралтарский).

#### **VII. Выставление оценок за урок**

- Спасибо за активную работу на уроке! Всем присутствующим на уроке я желаю в ближайшем будущем оказаться у берега моря и наслаждаться его шумом (звучит музыка шума моря).